



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-1/2024.
Tárgy: A 2023/2024-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor, Kiss
Ferencné

Szent Margit Katolikus Általános Iskola
6097 Kunadacs, Petőfi Sándor u.1.
Kecskemétiné Halcsik Mónika
Igazgató Asszony

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Margit Katolikus Általános Iskola OM: 23343** (6097 Kunadacs, Petőfi Sándor u.1.) **2023/2024-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi és megyei szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Osztályfőnöki és szaktárgyi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást és tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

**A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA
AZ INTÉZMÉNYRŐL:**

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Intézményi pedagógusok	Szent Margit Katolikus Általános Iskola
Szempontsor	iskola
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	14,3
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	14,3
<i>ebből részfoglalkozású</i>	3
óraadók száma	2
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	2
Hány a pályakezdő?	1
gyógypedagógus	2
fejlesztő pedagógus	1
engedélyezett technikai álláshelyek száma	5
NOKS	1

A 2023/2024. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját.

A pedagógiai munkát a szakos ellátottság hiánya nehezítette. Rajz és vizuális kultúra, technika és tervezés szakos tanár hiányzik az intézményből.

Az iskolában kettőóraadó kolléga végez munkát. A technikai álláshelyeken öt főt alkalmaznak.

Létszám adatok

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

Intézményi gyermekek száma	Szent Margit Katolikus Általános Iskola
tanév elején	158
tanév végén	158

A diákok létszámában növekedés történt az előző tanévhez képest: a tanév eleji létszám 140, tanév végi létszám 143 fő volt.

A 2024/2025-ös tanévre 27 gyermeket írtak be első osztályba.

Nevelési eredmények:

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évvel egyező eredményt mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása kicsi.

A tantárgyi felmentést 3 esetben kellett hozni.

Egyéni tanrendben tanuló diákjuk nem volt a tanév során.

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	2.a 4,69
	3.a 4,53
	4.a 4,57
	5.a 3,69
	6.a 3,47
	7.a 3,47
	8.a 3,56
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,178
A tanulmányi átlageredmény	4,5
2.1.2.Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: és aránya az összes tanuló %-ában:	29 fő 18,3%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:	4 fő 2,5 %
Elégtelen osztályzatok száma	5
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	3
Egyéni tanrend	0

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

<i>SNI és BTMN-es tanulók ellátása</i>	
SNI-s (év végi állapot)	
gyermekek száma	11
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	24
BTMN-es (év végi állapot)	
gyermekek száma	36
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	14
<i>A tanévben újonnan vizsgáltak száma:</i>	
SNI-s	1
BTMN-es	6

Az SNI diákok száma 2 fővel növekedett, a BTMN-esek száma 10 fős növekedést mutatott, a tavalyi évhez képest. A diákok fejlesztésére megfelelő óraszámot biztosítottak mindkét esetben. A feladat ellátását gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus végezte és segítette.

<i>Gyermekvédelmi munka</i>	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	2
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	8
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	1
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	8

A tanév során a veszélyeztetett tanulók, a hátrányos helyzetű diákok, valamint a halmozottan hátrányos gyermekek száma azonos volt az előző tanévvel.

A gyermekjóléti szolgálatot nyolc alkalommal kellett megkeresni: ennek oka a szülői elhanyagolás, gyámhatósági döntés az iskola kijelölésére, szülők közötti gyermekfelügyeleti jog eldöntése, szuicid magatartás, családon belüli szexuálisbántalmazás, elszegényedés, magas iskolai hiányzás, tanulási motiváció hiánya.

Az egészségügyi szűrések megtörténtek, a szociális segítő 14 tanulóval foglalkozott a tanév során

Az iskolai hiányzások száma az idei tanévben 93 óra 1 főre, amely az előző tanévi 70 órához képest növekedést mutat. A tanév során 1 igazolatlan óra volt.

A 10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma 1 fő.

2023/2024. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 70 főből 16 fő (22,9 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 70 fő

A 2023/2024. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 16 fő (a tanulók 22,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 16 fő (a tanulók 22,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév I. félévére vonatkozóan:

Az intézmény a 2023/2024. tanév első féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban számos tanulói előrehaladást támogató beavatkozást megvalósított a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, több esetben nevelést-oktatást segítő szakemberek, kortárs segítők és külső szervezetek bevonásával. Figyelemmel arra, hogy az intézményi beavatkozások ellenére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2022/2023. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest emelkedett, az intézményi beavatkozások felülvizsgálatát, célzottabb beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk. Magas az igazolt hiányzások száma továbbra is.

Az iskolai tehetséggondozás

A tehetséggondozás kiemelt feladatuk továbbra is, többféle tehetség kibontakoztatására nyílt már lehetőségük a tanulóknak: tantárgyi kiemelkedő ismeretek, sportok, énekkar, rajz, színpadi szereplések – igyekeztek mindenkinek lehetőséget nyújtani tehetsége felismerésére, kibontakoztatására. Tehetségméréssel segítik a felismerést.

Tanulmányi versenyek:

MOZAIK Kiadó levelezős tanulmányi versenyén történelem tantárgyból az 5 internetes fordulóban tíz 5-6. osztályos és tizenkettő 7-8. osztályos diák mérette meg tudását, remek eredménnyel: öten részt vettek az országos döntőben Szegeden. Az 5-6. osztályosok közül a 7. a 17. és 21. helyet hozták el, a 7-8. osztályosok esetében pedig a 9. és 13. helyet érte el kunadaci tanuló.

Részt vettek egy 4 fős fiúcsapattal a kiskunmajsai Tomori Pál Gimnázium és Technikum által kiírt kadétkupa versenyen, ahol a 35 induló közül a 9. helyen jutottak be az augusztus 30-án rendezendő országos döntőbe, ahol 6. helyezést értek el.

Csecsemőgondozási verseny megyei szintű 2. hely,

Járási közlekedési verseny 1-1. hely, 2. és 3. hely

Mozaik Országos Történelem versenydöntő: 7.hely, 17.hely (Szeged)

Madarak és Fák Napja Természettudományi verseny 3.hely vegyes csapat (Kunadacs)
Tavaszköszöntő Kiskunsági Nemzeti Park által rendezett természettudományi verseny: 3.hely
(Kecskemét)
Kerékpáros Iskola Kupa Kunszentmiklós: I.hely
Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság képzőművészeti pályázata IV. Rákosi Viper Rajzpályázat Kiss Virág különdíj

Sportversenyek:

Szept.30 Kecskemét Egyházi Diákolimpia Futsal: 4.helyezés 6. tanuló vett részt
Nov. 8. Floorball Diákolimpia területi verseny Kiskunfélegyháza: II.kcs 6 tanuló 2.hely
Nov.18. Szarvas Reménységek Tornája Utánpótlás Karate verseny: 5 tanuló vett részt rajta 2 arany, 2 ezüst, 1 bronz, mindenki érmes
Nov.29. Kunszentmiklós Alsós terematlétika verseny: 11 csapatból 5.helyet érték el: 1 arany, 2 ezüst, 3 bronz, 1db negyedik hely.
Feb.15. Solt Felső terematlétika verseny: 1 arany
Feb.24. Pomáz Utánpótlás Karate verseny: 2 aranya, 3 ezüst, 3 bronzéremmel tért haza a 6 tanuló mindenki érmes lett.
Ápr.26. Felső körzeti atlétika verseny Kunszentmiklós: 30 főből 20 érem II. kcs fiú, lány 12 csapatból 5.hely, III. kcs fiú csapat 2.helyezés, III. kcs lány csapat 3.helyezés, IV. kcs fiú csapat 2.helyezés, III. kcs.fió 600m 3.hely, III. kcs lány 60m 2.hely, IV. kcs fiú 100m 2.hely, IV. kcs súlylökés 2.hely, IV. kcs 300m 2.hely, Egyéni összetett 2.hely
Máj.6-7. Diákolimpia Megyei Döntő Atlétika Kecskemét: III. kcs. 60m 4.hely, IV. kcs fiú egyéni összetett 70 főből 7.hely, III. kcs fiú, lány csapat 5.hely

Ebben az évben 8 versenyen vettek részt Karate, Atlétika, Futsal, Floorball összesen 52 érmet szereztek az iskolának.

Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2.1.6. Országos kompetenciamérés eredményei 2023 (matematika, szövegértés, idegen nyelv) 6., 8., 7. évfolyam
Hasonló méretű iskolákhoz képest jobban- kevésbé jól teljesítettünk:

matematika 6.	jobban- hasonlóan - kevésbé jól
matematika 8.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
matematika 7.	jobban- hasonlóan - kevesbé jól
szövegértés 6.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
szövegértés 8.	jobban - hasonlóan-kevesbé jól
szövegértés 7.	jobban - hasonlóan-kevesbé jól
idegen nyelv 6.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
idegen nyelv 8.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
idegen nyelv 7.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
természettudomány 6.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
természettudomány 8.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól
természettudomány 7.	jobban- hasonlóan -kevesbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai az országos eredményeknél matematikából 6. és 8. osztályban, idegen nyelvből 6., 8., és 7. osztályban, természettudományokból 6., 8., és 7. osztályban hasonlóan, 7. és 8. osztályban szövegértésből jobban teljesítettek. Matematikából a 7. osztály eredménye kevésbé jó.

Az intézmény célkitűzése a megszerzett eredmények megtartása, illetve a további javítás minden évfolyam esetében.

Továbbtanulási mutatók

A 2023/24-es tanévben 20 ballagó diákjuk volt.

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	5
<i>technikumban</i>	11
<i>szakképző iskolában</i>	4
<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	3
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0

A továbbtanuló diákjaikból 3 diák választott katolikus fenntartású intézményt.

Hat és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzést nem választottak a tanulók.

Nevelési munka, Lelki élet fejlesztése

Az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Az éves munkatervbe betervezett eseményeiket, rendezvényeiket maradéktalanul meg tudták valósítani.

Egyházi fenntartású iskolaként ez volt a 6. tanévük.

Az iskola lelki vezetője Ruskó Norbert atya. Római katolikus hittant a páros évfolyamon Biber Gyöngyi, a páratlan évfolyamon Szabóné Sóbujtó Julianna tanította.

A református hitoktató kolléga Szőke Éva és az idei tanévben az iskolában kezdett Szűcsné Vargacz Anikó.

A római katolikus hittanosok száma 108 (tavaly 93) fő, református hittanra 50 (tavaly 44) gyerek járt, az etikára pedig ebben a tanévben senkit sem íratnak be (tavaly 5 gyerek volt).

A nyár végén elkészítették a hitéleti munkatervet, mely vezérfonala volt a feladataiknak.

A tanév jelmondatát Lukács evangéliumából választották: „Evezz a mélyre” (Lk5,4)

Szerették volna úgy megtervezni a tanévet, hogy a gyerekeknek, felnőtteknek több lehetőséget biztosítsanak a hitük mélyebb megélésére. Ezt a törekvést támogatták a lelkinapok, a különböző imádságos alkalmak.

Az elcsendesedés mindig nagy lehetőség a mélyebb Istennel való kapcsolat átélésére. Ezt szolgálják a hittanórákon a közös imádságok, a saját imaszándékok, a közösen megfogalmazott imák is.

Szeptemberben az első tanítási napot Veni Sanctével kezdték, ahol nagy szeretettel köszöntötték az első osztályosokat. Ebben a hónapban került megszervezésre még a „Barátság hete”, melynek a csúcspontja a barátság lelkinap volt. A Munkásmisszióból jött fiatalok tartottak foglalkozásokat az iskolásoknak, ahol többek között beszéltek a szeretetnyelvekről is. A gyerekek nagyon nagy érdeklődéssel vettek részt ezen.

Októberben csatlakoztunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” imádsághoz, ahol szép elmélkedésekkel összekapcsolva imádkozták végig az öt tized rózsafüzért.

Ebben a tanévben nagyon rövid volt az **advent**, ezért elég zsúfolt volt ez az időszak. Minden vasárnapra készültek ünnepi gyertyagyújtással. Az iskolában tartottak agapéval összekötött rórate szentmisét, melyre sokan eljöttek. A negyedikesek voltak betlehemezni, melyet nagyon szívesen néztek meg az óvodások is. Az adventi lelkinapra Tóth Tibor kiskörösi plébános atyát hívták meg.

Januárban a téli szünet után iskolai szentmisével kezdtek. A vízkereshti ünnepi szentmise után az iskola lelkésze átjött az iskolába és megszentelte az iskolát, a termeket és megáldotta a benne „lakókat”.

Januárban tartottuk a Szent Margit lelkinapot, melyre verbita szerzetes atyákat hívtak meg. Remis és Sebastian testvéreink nagyon érdekesen beszéltek a saját kultúrájukról, küldetésükről, a megélt keresztény hitükről.

A **nagyböjtöt** hamvazószertai szentmisével, hamvazkodással kezdték. A nagyböjti lelkinapot Petőfiszállás-Pálosszentkúti zárandokhelyen töltötték. Találkoztak pálos atyával, aki bemutatta a kegyhelyet. A templomban szentmisén vettek részt, majd keresztúti ájtatoságon elmélkedtek át Jézus szenvedését.

Szent József ünnepéhez kapcsolódóan adtak hálát az édesapáért.

Május első vasárnapján az édesanyáké volt a fő szerep, őket köszöntötték a templomban énekekkel, versekkel.

Májusban volt a negyedikesek elsőáldozása, ahol 13 kisgyermek találkozhatott az Úr Jézussal az Oltáriszentségben. Május végén volt a templombúcsú, június elején pedig a pedagógusnap, amit szintén szentmise keretén belül ünnepelték meg.

A sok élményt, nehézséget, erőt, kitartást, türelmet, teljesítményeket megköszönni jöttünk össze a Te Deumra.

Az idei tanévben a gyermekek hasonlóan a tavalyi évhez viszonylagos rendszerességgel jártak szentmisére. Minden osztálynak megvan, hogy melyik vasárnap végeznek liturgikus szolgálatot. Vannak osztályok, akik szinte 80%-os jelenlétet mutattak ezeken a szentmisén, de vannak olyan osztályok is, akiknek csak a fele vett részt az osztálymiséken. A tanév elején érezhetően nagyobb volt a lelkesedés, év vége felé már egyre kevesebben vettek részt szentmisén. Az év végi jutalomkirándulás feltételeit szigorították, így 16 kis hittanos kapott meghívást liturgikus szolgálatért. A gyermekekkel Budapestre utaztak. Délelőtt a Tarzan Parkban játszhattak, délután pedig a Sziklatemplomban szentmisén vettek részt. Ezek a gyermekek nem csak az osztálymiséken vettek részt, hanem azon felül is jártak szentmisére.

Ebben a tanévben a hittantábor Soltvadkerten volt. Jónás történetén keresztül hívták fel a táborozók figyelmét, hogy hallják meg és kövessék Isten szavát és kövessék az ő szeretetteljes útmutatását. A tábor is jó lehetőség az Istennel való kapcsolat elmélyítésére, akár az imádságos lelkület, akár a testvéri kapcsolatok megélésével.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

A pedagógiai program megvalósítása céljából az intézmény 3 pályázatot adott be.

Ezek a következők:

Bethlen Gábor alapkezelő Határtalanul program	2.920.000.-
KAPI Gyermekevédelemi pályázat	200.000.-
Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye Katechetikai Biz. Egyházi Pályázat	200.000.-
Bethlen Gábor Alapkezelő Egyházi pályázat	400.000.-
Összesen:	3.720.000.-

Az intézmény külső forrásokból kapott támogatások:

szülői adomány továbbtanulásra adott adomány	730.000.-
iskolának adott adomány	2.205.500.-
Összesen:	2.935.500.-

Az **önkormányzat** támogatása 2 db kisbusz a gyerekek iskolába járásához, melyből egynek üzemeltetését teljesen fedezik, a másik busz költségeit a támogatásokból fedezi az intézmény.

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

A 2023-2024 tanév során megvalósult ellenőrzések intézményünkben:

- 2023. november 23-án törvényességi ellenőrzést tartott a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal, az ellenőrzés a helyszínen lezárult, intézkedésre nem került sor.
- 2024.január hónapban dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzése, melynek során mindent rendben talált az intézményük esetében.

Belső ellenőrzések

Az éves vezetői ellenőrzési terv gyakorlatilag megvalósult. Heti rendszerességgel vezetői értekezletet tartottak, ahol értékelték az elmúlt hét munkáját, valamint megbeszélték a hét aktuális feladatokat. A dokumentációkat adott határidőben mindig ellenőrizte a vezetés (pl. tanmenetek szept. 15.; naplóellenőrzés havonta, de több ízben gyakrabban). A beszámolók alaposak, igényesek, határidőre elkészültek. A rengeteg feladat mellett viszonylag kevés idő jutott óralátogatásra. A munkafegyelmével nem volt probléma a tanév során. A kollégák képzései miatt a helyettesítések többlet terhet róttak a kollégákra.

A munkatervben megfogalmazott feladatok, programok megfelelően megvalósultak. Kevesebb ad hoc eseménybe kapcsolódtak be, bár így is problémát okozott a pénteki és hétfői napokon elmaradt tanórák tananyagának pótlása.

A tanév során több sikeres pályázatot nyújtottak be (lásd: Pénzügyi feltételrendszer)

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

A hétévenkénti kötelező továbbképzésekben a kollégáknak nincs elmaradása. Az éves beiskolázási tervük a tervezettnél megfelelően alakult.

Ebben az évben végzett pedagógusok:

Kollár Katalin drámapedagógia szakirányú továbbképzés,

Ruppert Bence humánkineziológus,

Szóke Éva komplex mozgásterápia továbbképzés,

Dobari Dalma irodalomterapeuta,

Bognár Kovács Éva pedagógus szakvizsga fejlesztő, differenciáló szakirányon.

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

A tanév során minősítési eljárás nem volt. A 2025.évi minősítési eljárásba bekerült Bognár-Kovács Éva.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2023/2024-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2023/2024-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2024. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök