



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága**
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-6/2023
Tárgy: A 2022/2023-as tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Dózsáné Mohos
Mónika, Tóth Tibor Győző

Szent Margit Katolikus Általános Iskola
6097 Kunadacs, Petőfi Sándor u. 1-3.

Kecskeméti Halcsik Mónika
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Margit Katolikus Általános Iskola OM: 203343** (6097, Kunadacs, Petőfi Sándor u. 1-3.) **2022/2023-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 31. tanévet zárta le, valamint a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi és megyei szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Osztályfőnöki és szaktárgyi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást és tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Iskola pedagógusainak száma	13,5 fő
ebből részfoglalkoztatott	6 fő
óraadók száma	2 fő
pályakezdők száma	2 fő
technikai álláshelyen lévők száma	foglalkoztatott 4,75 fő
Összesen	18,25 fő

A 2022/2023. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját. A pedagógiai munkát a szakos ellátottság hiánya nehezítette. Az intézménynek nincs rajz és vizuális kultúra, biológia, kémia és természettudomány szakos pedagógusa.

Létszám adatok

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2022/2023. tanévet 8 évfolyamon, 8 tanulócsoportban, 143 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 140 diák kezdte el. A tavalyi tanévhez képest némi emelkedés figyelhető meg.

A 2023/2024-es tanévre 25 gyermeket írtattak be első osztályba, 13-mal többet, mint a tavalyi tanévre.

Nevelési eredmények:

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak. A 7. osztályuk átlageredményénél azonban jelentős javulás figyelhető meg. Az osztályok átlageredményeinek szórása kicsi.

A bukások száma hat főt érint és az elégtelen osztályzatok száma összesen 11. Itt jelentős emelkedés van, hiszen az elégtelen osztályzatok száma a tavalyi évben 1 volt.

A tantárgyi felmentést 3 esetben kellett hozni.

Egyéni tanrendben tanuló diákjuk nem volt a tanév során.

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	2.a átlaga: 4,8 3.a átlaga: 4,81 4.a átlaga: 4,81 5.a átlaga: 4,4 6.a átlaga: 4,31 7.a átlaga: 4,32 8.a átlaga: 4,29
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,178
A tanulmányi átlageredmény	4,5

Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	23 fő 16%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	6 fő 4%
Elégtelen osztályzatok száma	11
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	3

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s	
<i>tanulók száma</i>	9
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	7
BTMN-es	
<i>tanulók száma</i>	26
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	10
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	1
BTMN-es	9
Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	1
fejlesztő pedagógusok száma	1

Az SNI diákok száma három fővel csökkent, a BTMN-esek száma –főleg a felső tagozaton emelkedet-összesen 9 fővel, a tavalyi évhez képest. A jövőben óraadó gyógypedagógus felvételére lesz szükség, mert az órák ellátása problémát okoz az SNI tanulóknál.

Az iskolai gyermekvédelmi munka jellemzője volt a tanév során, hogy a veszélyeztetett tanulók száma két fő maradt, a tavalyihoz hasonlóan. A hátrányos helyzetű diákok száma viszont 2 fővel 8 főre nyolcra emelkedett. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma a tavalyi hasonlóan egy fő maradt. A gyermekjóléti szolgálatot tizenkét alkalommal kellett megkeresni: szülői elhanyagolás, gyámhatósági döntés iskola kijelölésére, szülők között gyermekfelügyeleti jog eldöntése, szuicid magatartás, elszegényedés, magas iskolai hiányzás, miatt.

Az iskolai tehetséggondozás

A tehetséggondozást kiemelt feladatként kezeli a nevelőtestület. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi és megyei versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Regionális/ megyei szintű versenyek, bajnokságok

- Csecsemőgondozási verseny megyei szintű 3. hely
- Járási közlekedési verseny 1. 2. és 3. hely
- Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság képzőművészeti pályázata „A különös patás – a magyar házi bivaly titka” címmel 6- 9 éves korcsoportban 1. hely
- III. Rákosi Vipera Rajzpályázat 3. hely
- Mezei futóverseny: arany, bronz díj
- Körzeti összetett atlétika verseny: bronz, ezüst, arany díj

Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2021-2022 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei	
matematika 6.	jobban-hasonlóan- kevésbé jól
matematika 8.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
szövegértés 6.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
szövegértés 8.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
idegen nyelv 6.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
idegen nyelv 8.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
természettudomány 6.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
természettudomány 8.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai az országos eredményeknek megfelelően teljesítettek a hasonló településekhez mérten, kivéve a 6. évfolyam matematika és természettudományos eredményeit, hiszen itt gyengébb teljesítmény figyelhető meg. Az intézmény célkitűzése lehet a megszerzett eredmények megtartása, illetve a 6. évfolyam esetében ennek javítása.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a továbbhaladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos. Ennek eredményességét az alábbi táblázat tartalmazza:

Alapszint alatt teljesítők arányának eltérése a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől	
matematika 6.	több 33,3 %-kal
matematika 8.	több 16,7 %-kal
szövegértés 6.	kevesebb 19 %-kal
szövegértés 8.	kevesebb 19,1 %-kal
idegen nyelv 6.	kevesebb 2,8 %-kal
idegen nyelv 8.	kevesebb 23,9 %-kal
természettudomány 6.	több 36 %-kal
természettudomány 8.	több 8,8 %-kal

Alapszint alatt teljesítők aránya az intézményben az adatok alapján, négy területen is kevesebb a hasonló települések adatához viszonyítva. Törekednie kell az iskolának az eredmények javítására.

Továbbtanulási mutatók

A 2022/23-as tanévben 18 ballagó diákjuk volt.

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	4
<i>technikumban</i>	9
<i>szakképző iskolában</i>	5
bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában	0
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0

A továbbtanuló diákjaikból sajnálatosan egy sem választott katolikus fenntartású intézményt.

Hat és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzést egy továbbtanulójuk sem választotta.

Lelki élet fejlesztése:

Az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Az iskolai intézményben a következő programjaikat lehet kiemelni:

- A tanév elején és tanév végén ünnepélyes szentmisékkal kezdik és zárják a tanévet.
- Iskolai ünnepségeiket a templomban ünneplik.
- A 2022/23-as tanévben a gyermekek - hasonlóan a tavalyi évhez - rendszeresen jártak szentmisére.
- Osztályaik be vannak osztva vasárnaponként liturgikus szolgálatra.
- Április végén az egész iskola Margit- szigetre zárandokolt.
- A nyolcadikosok találkozhattak Ferenc pápával Budapesten.
- Bekapcsolódtak az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafűzért” imádságba.
- Az adventhez, nagybőjthöz és az iskola névadójának, Szent Margitnak ünnepéhez igazodva került megrendezésre a tanulók lelki napja.
- 5 éve lett iskolájuk egyházi fenntartású. Ennek tiszteletére meghívták az EKIF munkatársait, valamint az egyházmegye többi általános iskolájának intézményvezetőit. Kulturális és vallási jellegű műsorokkal mutatkoztak be.
- Hagyományteremtő szándékkal új iskolai programot hoztak létre: az apa-gyermek zárandoklatot.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

A pedagógiai programok megvalósítása céljából az intézmény tíz pályázatot adott be. Ennek keretében táborozást, továbbképzést és fejlesztéseket valósítottak meg.

A pályázataik az alábbiak voltak:

- Bethlen Gábor Alapkezelő Egyházi pályázat + Határtalanul 400000Ft + 4089800Ft 889.800Ft
- Ginop 5.2.1+ Kapi pályázat, Magoncok támogatása, Hűsítő Ligetek, Erzsébet tábor(2) Szent Gellért ösztöndíj(142000) 822.000 Ft
- Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye Katechetikai Biz. Egyházi pályázata 60.000Ft

Az intézmény külső forrásokból – szülői adomány – 719. 000 Ft támogatáshoz jutott.

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésekben vett részt:

- Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés;
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés;

Belső ellenőrzések

A folyamatos belső ellenőrzés hatékony működéséhez intézményi szinten ellenőrzési terv készül, melyet az év során sikeresen megvalósítottak. Az adminisztráció ellenőrzése folyamatos.

A vezető a pedagógusokkal heti szinten értekezletet tart, folyamatosan egyeztet, beszámolóikat, véleményüket, kéréseiket figyelembe veszi. Az információáramlás többirányú és széleskörű. Az óralátogatásokra kevés idő maradt. Ezen célszerű lehetőség szerint javítani. Önértékelési munkacsoport működik.

A munkafegyelemmel nem volt probléma a tanév során.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

A hétevenkénti kötelező továbbképzésekben a kollégáknak nincs elmaradása. Az éves beiskolázási tervük a tervezettnél megfelelően alakult:

- fejlesztőpedagógus (szakvizsga) 1-2. félév,
- drámapedagógia (szakvizsga) 1-2. félév

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

A továbbképzésekre fordított összeg 70 %-át intézményi költségvetésből, a fennmaradó 30%-ot pedig pályázatból pénzből fedezte.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

Az iskolában egy fő Pedagógus II. fokozatba került az eljárást követően.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőtében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2022/2023-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2022/2023-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2023. augusztus 17.



Kerpits Miklós
Kerpits Miklós
EKIF elnök